



> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De Kinderombudsman
t.a.v. Mevrouw Kalverboer
Bezuidenhoutseweg 151
2594 AG DEN HAAG

Primair Onderwijs
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Datum **06 NOV. 2018**
Betreft Antwoord Rapportbrief Onderwijs op Bonaire

Uw brief van
12 juli 2018

Uw referentie
201737812

Geachte mevrouw Kalverboer,

Bedankt dat u via uw Rapportbrief Onderwijs op Bonaire de casus van George onder mijn aandacht heeft gebracht. Ik vind het erg vervelend voor George en zijn ouders dat deze situatie heeft kunnen ontstaan. Ik heb de door u geschetste problematiek bekeken en kan u in reactie daarop de onderstaande antwoorden geven. Waarbij ik mij heel goed realiseer dat deze antwoorden geen oplossing bieden voor George, omdat zijn ouders besloten hebben om George in Europees Nederland naar school te laten gaan.

Het onderwijs op Bonaire heeft sinds de staatskundige hervorming van 10 oktober 2010 grote stappen voorwaarts gezet. Alle betrokkenen werken met passie en grote inzet aan de kwaliteitsverbetering zoals ingezet met de eerste en voortgezet onder de tweede Onderwijsagenda Caribisch Nederland.¹ Dit heeft er onder meer in geresulteerd dat alle scholen en het Expertisecentrum Onderwijszorg op Bonaire de basiskwaliteit hebben behaald.²

Tegelijkertijd zie ik dat er nog steeds werk verzet moet worden als het gaat om de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Zoals ik in mijn Kamerbrief van 22 augustus jl. heb aangegeven, zijn de vraagstukken waar de onderwijsinstellingen nu mee te maken hebben complexer en daarbij zijn de oplossingen veelal afhankelijk van een goede samenwerking tussen de scholen, het Expertisecentrum Onderwijszorg en ander partijen in de jeugdketen.³

In CN is er, gezien de schaalgrootte, voor gekozen om waar het gaat om onderwijsondersteuning te werken vanuit het uitgangspunt inclusief onderwijs. Dat wil zeggen dat er geen scholen voor speciaal onderwijs zijn, maar dat de scholen en het Expertisecentrum Onderwijszorg, voor het onderwijs

¹ Tweede Kamer, vergaderjaar 2010-2011, 32 500 VIII, nr. 166 en Tweede Kamer, vergaderjaar 2016-2017, 34 775, nr. 108.

² Tweede Kamer, vergaderjaar 2015-2016, 31 568, nr. 173 en Tweede Kamer, vergaderjaar 2017-2018, 34 775 VIII, nr. 145.

³ Tweede Kamer, vergaderjaar 2017-2018, 34 775 VIII, nr. 145, p. 1.

verantwoordelijk zijn voor een goede onderwijszorgstructuur. Hierbij is de school verantwoordelijk voor de eerstelijns onderwijsondersteuning en het Expertisecentrum Onderwijszorg voor de tweedelijns. De gekozen benadering is erop gericht dat het belang van leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte zo goed mogelijk wordt geborgd binnen een zo eenvoudig mogelijk wettelijk kader, terwijl er tegelijkertijd ruimte is voor betrokken scholen om zelf de beste oplossingen te kiezen die aansluiten op de behoefte en schaal van het eiland.⁴ Voor de meer ingewikkelde casuïstiek, waarbij de ondersteuning niet alleen binnen het onderwijs kan worden opgepakt, is de samenwerking met de andere jeugdketenpartners, zoals de leerplichtambtenaren, het openbaar lichaam en het Centrum voor Jeugd en Gezin, onontbeerlijk. Hiervoor levert iedereen, vanuit zijn eigen expertise, in goede samenhang maatwerk voor verschillende casussen. Zorgen dat al deze vormen van benodigde ondersteuning bij elkaar komen, waarbij het onderwijs een onderdeel vormt, is een uitdaging waarin nog verbeterstappen kunnen worden gezet.

Nu bijna alle instellingen in CN de basiskwaliteit hebben behaald, ga ik in 2019 met de Expertisecentra Onderwijszorg nader bekijken welke beleidsmatige verbeteringen voor hen gewenst zijn om het onderwijsondersteuningsstelsel in CN op een hoger niveau te kunnen brengen. De aandachtspunten die u benoemt in uw Rapportbrief zullen hierin waar mogelijk ook worden meegenomen. Vanuit de analyse kunnen dan ook eventueel noodzakelijke verbeteringen worden aangebracht. Ook heb ik van het Expertisecentrum Onderwijszorg Bonaire vernomen dat de Strea Briante in het schooljaar 2018/2019 is gestart met een structuurgroep voor 4/5-jarigen. Dit is een klas voor kinderen die vanwege internaliserende problematiek niet naar een reguliere klas kunnen. Een oplossing die voor George gewenst was, maar helaas voor hem niet meer op tijd gereed is.

Daarnaast werk ik aan de verbetering van de samenwerking tussen de ketenpartners en aan de bewustwording van wat ieder hierin voor de ander kan bijdragen. Ik doe dit samen met mijn collega van VWS, zodat ook de organisaties in de jeugdzorgketen goed samenwerken bij het oppakken van hun taken. Dan kunnen scholen en het Expertisecentrum Onderwijszorg zich op hun kerntaak richten. Ook zijn het Rijk en de openbare lichamen het programma BES(t) 4 kids gestart. Het programma heeft tot doel de kwaliteit en de financiële toegankelijkheid van kinderopvang en voor- en naschoolse voorzieningen op de eilanden te verbeteren. Dit kan ook bijdragen aan een eerdere signalering van kinderen zoals George, zodat al eerder in het proces een passende onderwijsplek voor deze kinderen kan worden gezocht.

Ik hoop u met deze brief voldoende geïnformeerd te hebben over de stand van zaken rond de onderwijsondersteuning in CN en de stappen die worden gezet om dit verder te verbeteren.

Met vriendelijke groet,

de minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media,
Arie Slob

⁴ Tweede Kamer, vergaderjaar 2009-2010, 32419, nr 3.